

LES INDISPENSABLES POUR L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

EN TERMINALE

Connaissances de 1^{ère} enseignement scientifique :

- Equilibre radiatif, effet de serre du chapitre « le bilan radiatif terrestre »
- Photosynthèse, écosystème (notion de dynamique, et impact des activités humaines) du chapitre « un exemple de conversion biologique : la photosynthèse »

Connaissances indispensables de 2nd :

- Cellule, organites
- chromosome, gène, allèle, ADN, diversité allélique, mutation
- Biodiversité aux différentes échelles
- Evolution, sélection naturelle, dérive génétique

➤ RAPPELS DES ACQUIS DU COLLEGE OU DE LA 2nd

AIDE À LA REALISATION D'UN GRAPHIQUE

Je construis...	en traçant les axes, en identifiant la variable X (=ce que l'expérimentateur a fait varier) en abscisse (axe horizontal) avec son unité, en identifiant la grandeur mesurée Y en ordonnée (axe vertical) avec son unité, en choisissant une échelle permettant une lecture facile, pour chacun des axes que je gradue, en plaçant les points en reliant ou non les points à la règle ou à la main	
Je présente...	Je titre	en mettant en valeur le titre en précisant la relation entre la variable et la grandeur mesurée.
	Je légende	en précisant, sur les axes, le nom de la variable et de la grandeur mesurée avec leurs unités avec des couleurs ou des figurés les courbes d'un même graphe en vérifiant l'orthographe
J'exploite...	en extrayant les informations essentielles de chacune des périodes remarquables de la représentation, en interprétant les résultats obtenus à l'aide de connaissances acquises, en comparant les phénomènes pour le cas où plusieurs représentations apparaissent sur un même graphe.	

AIDE A LA REALISATION D'UN SCHEMA FONCTIONNEL

Je représente...		En identifiant les éléments et les fonctions qui interviennent dans le mécanisme étudié En choisissant, pour figurer chaque élément du schéma, des formes symboliques simples et des couleurs judicieuses En mettant en relation (par des flèches par exemple) les différents éléments du schéma
Je mets en page ...		En disposant les éléments à mettre en relation de manière organisée (dans l'espace ou dans le temps ...) et lisible
J'annote ma représentation...	Je titre	en mettant en valeur le titre en précisant les relations et le mécanisme étudié
	Je légende	en effectuant un choix de légendes à placer en les plaçant judicieusement dans la page en vérifiant l'orthographe en traçant les traits de rappel à la règle si nécessaire
	je complète	En numérotant les étapes s'il y a une chronologie d'événements à respecter.

AIDE À LA REALISATION D'UN TABLEAU :

Je construis...		en traçant des lignes et des colonnes, en identifiant les données que je place en ligne et celles que je place en colonne, en complétant les cases ou cellules judicieusement (données chiffrées, schéma ou texte court), avec soin.
Je présente...	Je titre	en mettant en valeur le titre
	Je légende	en précisant l'intitulé des lignes et colonnes avec leurs unités si nécessaire, en vérifiant l'orthographe
J'exploite...		soit en extrayant les informations essentielles, soit en comparant les informations soit en mettant en relation les informations.

AIDE POUR EXPRIMER SES RESULTATS A L'ORAL

Je prépare...	le contenu	en maîtrisant le sujet et en m'appropriant le contenu de l'exposé, en identifiant clairement les objectifs, en organisant les données à présenter, en rédigeant un plan détaillé sur lequel m'appuyer.
	les supports	en sélectionnant les outils les plus adaptés à ma présentation (vidéo projecteur, posters, film, diapositives, PAO...), en testant le matériel avant l'oral.
	l'espace	en positionnant les outils de communication, en choisissant ma place.
	le temps	en évaluant la durée de mon exposé, en ayant un outil de mesure (montre, réveil...).
Je présente		en contrôlant le niveau, la vitesse, le temps de parole, en utilisant un langage clair, correct d'un point de vue grammatical et scientifique, en m'affranchissant de mes notes, en utilisant à bon escient les supports choisis, en ayant une attitude correcte, dynamique et convaincue.