

## Programme spécialité Première : HG, géopolitique et sciences politiques

**Objectifs :** Apporter une compréhension politique et géopolitique des sociétés humaines passées ou actuelles. Contrairement à l'Histoire/Géographie du tronc commun, les sciences historique et géographique ne sont ici que des outils. Des outils au service de quoi ? De la science politique et de la géopolitique. Si vous pensez que cette spécialité est une simple extension du tronc commun ou un cours approfondi d'H/G, ce n'est donc pas le cas. En conséquence, il ne s'agit pas de produire le même type d'analyse qu'en tronc commun : il vous faudra apprendre à adopter une nouvelle manière de raisonner et d'argumenter.

De nombreuses passerelles sont à constater avec les programmes des spécialités SES et HLP en Première et en Terminale. Néanmoins, cette spécialité apporte une culture politique et un recul sur l'actualité bénéfiques à n'importe quel profil d'élève et à n'importe quel choix de spécialités.

*Voilà comment se passe cet enseignement de spécialité pour l'année de Première :*

*- Il y a un cinq thèmes au programme de Première et pour aborder ces thèmes, il y a des sujets d'étude. Ils sont tous obligatoires. Le professeur décide dans quel sens il aborde les différents thèmes et les différents axes d'étude. Il décide aussi de « comment » sont abordés les sujets d'études avec les élèves : Cours magistral, cours dialogués, exposés, questionnaires vidéo, fiches de lecture... Tout cela pour vous faire comprendre que forcément, vous serez amenés à différents moments et par différentes façons à travailler par vous-mêmes sur certains sujets. Et à rendre compte du fruit de votre recherche. C'est pour cela qu'il faudra être très attentif aux consignes et aux démarches pour aborder certains sujets ou certains documents. En effet, selon si on est plus dans un sujet de géographie, d'histoire, de géopolitique ou de politique, on n'aborde pas toujours les choses de la même façon...*

*- Les derniers sujets d'études sont des « axes conclusifs », c'est pour cela qu'ils sont en gras... Généralement, et d'une manière ou d'une autre, leur étude est un moyen de faire une synthèse ou de mettre à profit ce qui a été vu précédemment.*

### Les cinq thèmes au programme :

#### **Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie**

**Objectifs :**

- Distinguer démocratie directe et démocratie représentative et différencier les concepts politiques qui séparent les sociétés anciennes (à travers le cas d'Athènes) des sociétés modernes (Constant)
- Étudier les fragilités de ce régime politique à travers la pensée d'un des plus grands intellectuels français du XIX<sup>ème</sup> siècle (Tocqueville) puis une étude historique et critique des avancées et des reculs de ce régime depuis le XX<sup>ème</sup> siècle

**Sujets d'études :**

- Précis d'histoire politique athénienne : de Solon à la démagogie.
- Étude de la pensée de Benjamin Constant (philosophe ayant participé à la diffusion du libéralisme politique en France).
- Étude de la pensée d'Alexis de Tocqueville (philosophe dont le compte-rendu sur la démocratie étasunienne né d'un voyage aux Etats-Unis réalisé en 1831 est l'occasion d'une étude prospective sur ce que pourraient être les faiblesses de la démocratie à long terme).
- Étude du Chili de 1970 à 1973 (le cas pratique de l'effondrement d'une démocratie)
- Étude de l'effondrement de régimes autoritaires au profit de démocraties (Espagne et Portugal de 1974 à 1982)
- **L'UE et la démocratie : une relation complexe.**

#### **Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales**

**Objectifs :**

- Étudier les différentes formes de puissance
- Étudier la variabilité de la puissance (émergence, affirmation, la domination, déclin, réémergence)

**Sujets d'étude :**

- L'Empire ottoman (essor et déclin).

- La Russie depuis 1991 (son déclin suite à l'éclatement de l'URSS puis sa réémergence sous Vladimir Poutine)
- L'enjeu de la langue (langues anglaise et française comme outils de *soft power*)
- La puissance des géants du numérique - GAFAM (Google, Apple, Facebook, Amazon, Microsoft) et BATX (Baidu, Alibaba, Tencent, Xiaomi) - face à la puissance des États ou d'institutions internationales.
- L'exemple d'un projet infrastructurel mondial comme outil de domination géopolitique : le projet chinois des nouvelles routes de la soie.
- **La puissance des EUA (Etats Unis d'Amérique) aujourd'hui**

### **Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières**

#### *Objectifs :*

- Comprendre pourquoi elles sont tracées et leurs conséquences.
- Comprendre les débats, les conflits, les négociations autour des frontières.
- Comprendre que les frontières sont des zones de séparation et de contact, qu'elles sont ouvertes ou fermées, matérialisées ou non.

#### *Sujets d'étude :*

- Le *limes* rhénan (principe et fonctionnement de la première frontière matérielle construite par la main de l'homme sous l'Empire romain).
- La conférence de Berlin et le partage de l'Afrique (« *Rumble to Africa* », la ruée sur l'Afrique, qui marque la colonisation de ce continent par les puissances européennes à la fin du XIXème siècle).
- Des frontières pour séparer deux systèmes politiques : Corée du Nord et Corée du Sud.
- Étudier la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie, entre conflit et réconciliation.
- Dépasser les frontières : étude du droit de la mer (Convention de Montego Bay, lois maritimes internationales, ZEE).
- **Les frontières internes et externes de l'UE.**

### **Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication**

#### *Objectifs :*

- Comprendre les liens entre le progrès techniques et l'évolution des moyens d'information depuis le XIXème siècle - les progrès techniques ayant, en effet, renforcé la place de l'information dans notre quotidien.
- Comprendre les relations que tissent médias, pouvoir politique et opinion publique depuis le XIXème siècle.
- Comprendre et critiquer la révolution que constitue internet dans la production et la diffusion de l'information à l'échelle collective comme individuelle.

#### *Sujets d'étude :*

- L'évolution de l'information imprimée : de l'imprimerie à la presse de masse.
- L'information par le son et l'image : Radio et TV au XXème siècle.
- L'information mondialisée : l'extension du réseau internet.
- Les médias et l'opinion : l'affaire Dreyfus et l'affaire Stavisky.
- Une peinture de la situation actuelle du paysage médiatique (libéralisation, affaiblissement de la presse écrite, magnats etc.).
- L'information et la propagande en temps de guerre : les guerres d'Algérie et du Vietnam.
- **Etude critique de l'information à l'heure d'internet.**

### **Thème 5 : Analyser les relations entre Etats et religions**

#### *Objectifs :*

- Comprendre qu'il a toujours existé des interactions entre le religieux et le politique (la laïcité à la française n'étant qu'une formation d'interaction).
- Comprendre que le principe de sécularisation (action de confisquer un pouvoir autrefois confié à une autorité religion et d'en donner la charge à un pouvoir politique) est variable en fonction des époques, des religions,

des Etats et des cultures.

*Sujets d'étude :*

- Le Pape et l'Empereur au temps de Charlemagne (fondation de la conception théologico-politique médiévale : *Auctoritas* (autorité spirituelle) et *Potestas* (pouvoir temporel)).
- Le pouvoir politique et le pouvoir religieux : étude comparée entre le calife (chef religieux et donc politique du monde musulman médiéval) et le *basileus* (chef politique et donc religieux du monde byzantin).
- L'action de Mustapha Kemal en Turquie : la laïcité kémaliste.
- États et religions dans la politique intérieure des EUA depuis la seconde moitié du XXème siècle.
- **État et religions en Inde : une situation compliquée et source de tensions.**

*C'est un programme où on peut s'en sortir et s'épanouir avec un peu de motivation et de méthode. L'intérêt et la curiosité aident beaucoup !*

*Le programme est très ambitieux mais très riche en connaissances pour comprendre le monde d'aujourd'hui. Même lorsque l'on étudie la démocratie athénienne ou le limes romain, on en apprend beaucoup sur nos sociétés actuelles...*